

ES (Prof)

“Una adolescente entrevista modelos científicos a seguir para inspirar a otras personas”

- Intermedio: Aplicación, Análisis;
- Evaluación

| | |
|---------------------------------------|---|
| TIPO DE ACTIVIDAD | Aprendizaje en base a proyectos |
| DURACIÓN | 4 sesiones de 45-50 minutos. |
| RECURSO DOCENTE | Entrevista semiestructurada con modelos femeninos a seguir en STEAM |
| RESUMEN | Emily se dispuso a entrevistar a mujeres en STEM sobre sus carreras y compartió esas entrevistas con docentes y compañeros/as de estudios. Pero rápidamente se encontró con un problema. Ella no tenía ningún modelo a seguir en STEM. Alentada por su ex maestra de ciencias, Sharon Mistretta, la adolescente buscó en Internet mujeres en STEM para entrevistar. Luego envió correos electrónicos pidiendo a esas mujeres que hablaran con ella. |
| PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO) | <p>APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: use este video inspirador para persuadir al alumnado de entrevistar a mujeres STEAM y crear sus propios videos. Pídeles que preparen las preguntas para modelos de rol STEAM y luego elijan al menos dos modelos a seguir y entrevistarlos en línea usando Skype/Meet Teams, Zoom o por escrito. Dos semanas después traerán su registro o entrevistas escritas a clase.</p> <p>Habrán tres categorías de premios realizados por un jurado ad-hoc elegido que creará su propio Esquema de Calificación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La entrevista más original 2. El modelo a seguir más relevante 3. La entrevista más divertida <p>Emily Koehne, de 17 años, decidió no esperar. Ella busca activamente modelos femeninos a seguir en STEM y comparte sus entrevistas con ellas en su propio canal de YouTube.</p> |
| FUENTE | https://www.youtube.com/watch?v=DPVo-PAtoCo |