

Obtener resultados

ES (10)

- Intermedio: Aplicación, Análisis;;
- Evaluación

TIPO DE ACTIVIDAD	Libro en línea, actividad
DURACIÓN	45min.
RECURSO DOCENTE	Ordenadores / Teléfonos, conexión a internet
RESUMEN	Esta actividad tiene como objetivo mejorar el pensamiento crítico y brinda más información sobre cómo los diferentes niveles de nuestras vidas (social, familiar, escolar, individual) podrían o están influyendo en la igualdad de género en STEAM y ofrece una forma de medirlo para que podamos mejorarlo.
PRÁCTICA DOCENTE (PASO A PASO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lea el primer artículo sobre Medición de la igualdad de género; 2. Extraiga las ideas principales y los pasos de la medición: 1. Defina su constructo; 2. Elija un instrumento de medición; 3. Siga el procedimiento; 4. Obtenga el resultado. 3. Tome el material "Descifrando el código: la educación de las niñas y las mujeres...", elija diferentes partes del mismo y mídalo/evalúelo según el primer artículo; 4. Haga las medidas en tu entorno y compárelas con lo que está escrito en el libro.
FUENTE	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.genderscilab.org/blog/measuring-gender-equality-why-the-gggi-is-not-the-right-measure-for-gender-equality-paradox-research#:~:text=Options%20include%20the%20United%20Nations,and%20Gender%20Index%20(SIGI). • Cracking the code: girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM). UNESCO