

Indovina chi sono

EN (UJI)

- Intermedio: Applicazione, Analisi
- Insegnamento

TIPO DI ATTIVITÀ	Gioco
DURATA	45 minuti massimo
AIUTO DIDATTICO	Carte stampate, computer, tablet, connessione internet, smartphone.
RIEPILOGO	<p>Questo gioco consiste nello scoprire chi sono gli scienziati che si nascondono dietro gli indizi. L'insegnante dovrebbe organizzare la classe in piccoli gruppi di studenti, che scoprono chi si nasconde dietro gli indizi e poi condividono la loro scoperta realizzando un poster o facendo una presentazione orale.</p> <p>Una seconda parte del gioco consiste nel raccogliere ogni set di indizi con la foto del suo protagonista.</p> <p>Infine c'è un piccolo test di valutazione dei contenuti.</p> <p>https://goo.gl/forms/jz2Usws7u0Kv45vT2</p>
PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)	<p>Questo materiale potrebbe essere utilizzato per ridurre gli stereotipi di genere riguardanti le ragazze e le donne negli STEAM per promuovere l'interesse delle ragazze per le materie e le carriere STEAM.</p> <p>Uno schema per la lezione potrebbe essere il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spiegazione degli stereotipi di genere negli STEAM. -Importanza di affrontare questo problema. -Esame di modelli di ruolo e opportunità di tutoraggio nei campi STEAM. A questo punto gli insegnanti possono utilizzare il gioco per stimolare l'interesse delle ragazze per gli STEAM.
FONTE	https://11defebrero.files.wordpress.com/2018/01/advina-queiecc81n-soy-11f.pdf