

Strategie di classe per ambienti di apprendimento STEAM inclusivi

- Avanzato: Sintesi&Valutazione.
- Preparazione didattica

TIPO DI ATTIVITÀ	Opuscolo
DURATA	La lettura del materiale richiede circa 45 minuti.
AIUTO DIDATTICO	Computer, connessione internet e l'opuscolo.
RIEPILOGO	Questo opuscolo aiuta gli insegnanti a creare ambienti di apprendimento inclusivi di genere fornendo linee guida pratiche basate su ricerche recenti. Queste linee guida sono una proposta iniziale per l'insegnante che potrebbe elaborarne una propria sulla base dei suggerimenti e delle raccomandazioni fornite.
PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)	<p>Questo materiale spiega come:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creare un ambiente di apprendimento neutrale rispetto al genere. 2. Assicurarsi che tutti siano pratici. 3. Progettare esperienze di apprendimento per abbracciare il contesto e la risoluzione dei problemi. 4. Collegare l'apprendimento alle carriere e ai modelli di ruolo. 5. Progettare l'apprendimento collaborativo. 6. Fornire scelte e opportunità creative per dimostrare l'apprendimento. 7. Incoraggiare una mentalità di crescita. <p>Dopo aver letto il materiale, gli insegnanti sarebbero in grado di comporre ambienti di apprendimento STEAM inclusivi per coinvolgere ragazze e donne ad abbracciare materie e carriere di scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM). Con questa pratica le ragazze e le donne avranno pari opportunità in queste aree, aumentando il numero di lavoratori qualificati necessari per lo sviluppo della tecnologia, della scienza e delle applicazioni sociali della tecnologia.</p>
FONTE	https://www.thegist.edu.au/media/1534/gist_classroom_strategies_booklet_web.pdf