

EN (UJI)

Aumentare la fiducia in se stessi degli studenti nelle prestazioni STEAM

- Intermedio: Applicazione, Analisi
- Preparazione didattica
- Materiale Originale

TIPO DI ATTIVITÀ	Infografica
DURATA	La lettura del materiale richiede circa 5 minuti.
AIUTO DIDATTICO	Nessuno
RIEPILOGO	Questa infografica offre agli insegnanti un'idea generale su come incoraggiare l'interesse delle ragazze per l'istruzione STEAM promuovendo pari esperienze di apprendimento e valutazioni, riducendo gli stereotipi di genere nelle materie STEAM.
PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)	<p>-Questo materiale aiuta gli insegnanti nella promozione dell'uguaglianza di genere nelle loro classi fornendo loro un riepilogo delle buone pratiche nella promozione di esperienze di apprendimento paritarie e valutazioni in STEAM.</p> <p>-Gli insegnanti devono seguire le linee guida spiegate nell'infografica. Devono consegnare un piccolo questionario per valutare il grado di fiducia degli studenti dopo aver svolto gli esercizi o le attività sul tema. Una strategia consiste nel valutare la fiducia in se stessi degli studenti riguardo alle loro prestazioni STEAM. Si consiglia, dopo aver terminato un punto della lezione, che l'insegnante proponga tre attività su quell'argomento e chieda agli studenti quanto sono sicuri di risolvere correttamente l'esercizio.</p> <p>-Per valutare gli esercizi, gli insegnanti dovrebbero oscurare prima l'identità degli studenti. Infine, gli insegnanti dovrebbero promuovere una riflessione di gruppo sulla fiducia percepita dagli studenti nei confronti delle loro prestazioni.</p>
FONTE	<p>Gruppo di ricerca Género, Salud y Trabajo - Universitat Jaume I. Autore: Machin-Rincón, Laritza.</p> <p>Gruppo di ricerca NFN - Neuropsicología y Neuroimagen Funcional - Universitat Jaume I. Autore: Ferrando Esteve, Lara</p>