

## Ottieni Output

EN (IO)

- Intermedio: Applicazione, Analisi;
- Valutazione

<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Libro online, attività
<b>DURATA</b>	45min.
<b>AIUTO DIDATTICO</b>	Computer/cellulari, connessione Internet
<b>RIEPILOGO</b>	Questa attività mira a migliorare il pensiero critico e fornisce maggiori informazioni su come i diversi livelli della nostra vita (sociale, familiare, scolastico, individuale) potrebbero o stanno influenzando l'uguaglianza di genere nelle materie STEAM e offre un modo per misurarla in modo da poterla migliorare.
<b>PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)</b>	<p>Leggi il primo articolo sulla misurazione dell'uguaglianza di genere. Estrai le idee principali e le fasi della misurazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisci il tuo costrutto;</li> <li>2. Scegli uno strumento di misura;</li> <li>3. Segui la procedura;</li> <li>4. Ottieni l'output.</li> </ol> <p>Prendi il materiale "Decifrare il codice: l'istruzione delle ragazze e delle donne...", scegli diverse parti di esso e misuralo/valutalo in base al primo articolo;</p> <p>Fai le misurazioni su ciò che ti circonda e confrontale con ciò che è scritto nel libro.</p>
<b>FONTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.genderscilab.org/blog/measuring-gender-equality-why-the-gggi-is-not-the-right-measure-for-gender-equality-paradox-research#:~:text=Options%20include%20the%20United%20Nations,and%20Gender%20Index%20(SIGI).">https://www.genderscilab.org/blog/measuring-gender-equality-why-the-gggi-is-not-the-right-measure-for-gender-equality-paradox-research#:~:text=Options%20include%20the%20United%20Nations,and%20Gender%20Index%20(SIGI).</a></li> <li>• <a href="#">Cracking the code: girls' and women's education in science, technology, engineering and mathematics (STEM). UNESCO</a></li> </ul>