

EN (ESB)

LA MIA PROFESSIONE FUTURA

- Intermedio: Applicazione, Analisi
- Insegnamento
- Materiale Originale

| | |
|--|---|
| TIPO DI ATTIVITÀ | Programma della lezione, gioco, ppt |
| DURATA | Tra 4 o 5 periodi, il che significa quattro, cinque lezioni. Tutto dipende dal ritmo degli studenti nel seguire i passaggi. |
| AIUTO DIDATTICO | I sussidi didattici necessari per queste attività sono carta, strumenti di scrittura di base, dizionari in caso di bisogno, accesso a Internet e fogli forniti dall'insegnante. |
| RIEPILOGO | Il programma della lezione ha due parti, nella prima gli studenti lavorano su tre importanti concetti teorici e svolgono alcune attività, queste attività aiuteranno gli studenti a riflettere su se stessi e ad avvicinarsi al gioco "La mia futura professione" dove giocheranno con i loro talenti e abilità. Un gioco in cui in gruppo dovranno scoprire la futura professione dei loro compagni di classe sulla base di brevi discorsi dove abilità e talenti si intersecano e nascondono la realtà. |
| PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO) | Nel programma della lezione ci sono diversi scenari di insegnamento, anche se quello che predomina è legato ai giochi di apprendimento, un gioco in cui gli studenti devono riflettere sui propri talenti e abilità per scegliere la loro futura professione. Questo gioco sarà molto utile collegato al dipartimento di guida e orientamento e può essere utilizzato negli anni in cui gli studenti devono fare le prime scelte nelle materie a scuola. |
| FONTE | Tutti i materiali sono originali e creati per il programma della lezione. Entrambi i PowerPoint provengono da materiali di deposito delle lezioni di Etica e Morale svolti dagli insegnanti responsabili della materia. |