

Le donne al CERN

EN (ESB)

- Intermedio: Applicazione, Analisi
- Preparation didattica

TIPO DI ATTIVITÀ	Uno scenario di insegnamento del programma di lezione
DURATA	2 periodi x 45 min.
AIUTO DIDATTICO	Computer, connessione Internet, carta stampata, carta e penna per appunti.
RIEPILOGO	Scenario del programma di lezione per sviluppare la comprensione del fatto che le donne e le ragazze possono dare un contributo significativo al mondo delle materie STEAM; per segnalare l'interesse del CERN per l'uguaglianza di genere, per mettere in relazione l'uguaglianza di genere e la libera scelta delle donne di lavorare nelle aree STEAM con i progressi scientifici in generale, per mettere in relazione la parità di genere con altre forme di pari opportunità.
PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)	<p>Uno scenario di insegnamento del programma di lezione: I partecipanti leggeranno prima gli articoli e poi, soffermandosi su affermazioni specifiche fatte da illustri personaggi, presenteranno una breve analisi di tali affermazioni.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Articolo dal titolo: "Partecipa al programma di mentoring Women in Technology 2022 del CERN". Con questo articolo, i partecipanti saranno consapevoli degli sforzi compiuti da un'organizzazione così grande come il CERN per promuovere l'attività delle donne nelle aree STEM. 2. Articolo dal titolo: "Diversity and Inclusion Program of CERN". Questo articolo include le opinioni di illustri scienziati e dirigenti del CERN sulla necessità di diversità nella scienza e sul valore dell'inclusione. <p>Al termine, ci sarà una discussione sulle idee presentate, guidata dal docente.</p>
FONTE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Articolo sul programma di mentoring Women in Technology 2022 del CERN: https://home.cern/news/news/cern/take-part-cerns-women-technology-2022-mentoring-programme 2. "Diversity and Inclusion Programme of CERN" https://diversity-and-inclusion.web.cern.ch/