

Donne negli STEM

EN (ESB)

- Base: Conoscenza&Comprensione
- Insegnamento

TIPO DI ATTIVITÀ	Programma di lezione, video
DURATA	La lezione può essere suddivisa in due Lezioni ciascuna di 45 min. 1. Sfida – 45 min 2. Scienziate straordinarie 4 video (video 1,2,3,4) – 45 min.
AIUTO DIDATTICO	Internet, laptop, computer, carta
RIEPILOGO	In questa lezione, agli studenti verrà presentato l'importante ruolo che le donne hanno avuto nella società. L'idea principale di questa lezione è: <ul style="list-style-type: none"> • Incoraggia i tuoi studenti a saperne di più sui risultati "Donne negli STEM". • Aumentare la consapevolezza della mancanza di donne nella scienza e incoraggiare gli studenti a riflettere sul perché potrebbe essere così."
PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)	Donne nella scienza, tecnologia, ingegneria e matematica - STEM Nonostante alcuni cambiamenti positivi, persiste un divario di genere nelle STEM in tutto il mondo. Lo scenario del programma di lezione può visualizzare l'effetto catalitico di otto straordinarie donne scienziate e imprenditrici e mettere in luce la loro ambizione, il coraggio e l'amore per la scienza che cambia la vita, la possibilità e la ricerca del brivido".
FONTE	Women in science, technology, engineering, and mathematics (STEM): Quick take. Catalyst (2022). https://www.catalyst.org/research/women-in-science-technology-engineering-and-mathematics-stem/ Gall, Mary Kenley, et al. "Women in Chemistry." Science History Institute, 3 Nov. 2021, https://www.sciencehistory.org/learn/women-in-chemistry . https://www.sciencehistory.org/learn/women-in-chemistry .