

## Come una ragazza

EN (ESB)

- Base: Conoscenza&Comprensione
- Insegnamento

<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	"Piano della lezione, ppt, video e gioco"
<b>DURATA</b>	2 periodi x 45 min
<b>AIUTO DIDATTICO</b>	Notebook, computer, media, smartboard + PPT
<b>RIEPILOGO</b>	Questa è una serie di immagini e video con domande di accompagnamento progettate per provocare pensieri e domande da parte degli adolescenti. Le domande sono aperte per stimolare deliberatamente pensieri e domande, per incoraggiare ragazzi e ragazze a pensare a come siamo condizionati, come possiamo spezzare stereotipi non aderendo a norme condizionate.
<b>PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)</b>	Lo scenario del programma della lezione è presentato da una serie di immagini e video con domande di accompagnamento progettate per provocare pensieri e domande da parte degli adolescenti. Può essere utilizzato per inglese, etica, arte, studi sociali, dibattito, design, scrittura,
<b>FONTE</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_Ep0O5fWN4">https://www.youtube.com/watch?v=F_Ep0O5fWN4</a> <a href="https://www.issuesonline.co.uk/articles/gender-stereotyping">https://www.issuesonline.co.uk/articles/gender-stereotyping</a> <a href="https://womenshouldknow.net/little-girl-1981-lego-ad-grown-shes-got-something-say/">https://womenshouldknow.net/little-girl-1981-lego-ad-grown-shes-got-something-say/</a>