

LA MODA HA UN PROBLEMA DI GENERE (2)

PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)

Passo 1:

Breve sinossi sulla posizione delle donne nell'industria della moda, sull'uguaglianza di genere nei campi creativi e sugli stereotipi esistenti nell'industria della moda.

Passo 2:

Attività 1

Raccolta di informazioni e dibattito basati su video:

Guardando il seguente film di Vogue Video, diretto da Kathryn Ferguson (<https://www.youtube.com/watch?v=YIL8albYYDE>)

Attività 2

Agli studenti viene chiesto di scrivere su carta nomi di stilisti o marchi noti, e successivamente discutere del rappresentante, fondatore o capo-designer di ciascuno. Sulla base di questa discussione saranno in grado di analizzare se in queste posizioni di leadership ci sono per lo più uomini o donne. Dibattito sulle competenze e le qualità che deve avere chi aspira a diventare uno stilista. (es: buone capacità di presentazione e negoziazione, visione creativa e artistica, flessibilità, buone capacità organizzative e di pianificazione, ecc. - tratti che non sono influenzati dal genere) Gli studenti identificheranno gli stereotipi e porteranno argomenti contrari.

Passaggio 3:

Presentando le stiliste donne del XX secolo, che hanno cambiato la storia della moda con il loro contributo: Jeanne Lanvin che ha inventato abiti madre-figlia assortiti, Madeleine Vionnet, che ha introdotto il taglio in sbieco per ottenere più fluidità del tessuto, Coco Chanel che ha introdotto i pantaloni nel guardaroba delle donne, e ha inventato il tubino nero, Elsa Schiaparelli, un'innovatrice che ha abbracciato l'estetica surrealista e ha creato lo scheletro e l'abito aragosta, Donna Karan che ha creato l'idea della capsule collection, ecc.

FONTE

<https://www.youtube.com/watch?v=YIL8albYYDE>
<https://www.youtube.com/watch?v=YIL8albYYDE>
<https://artsandculture.google.com/story/women-in-fashion-the-museum-at-fit/cQWxCoSDxiS2KQ?hl=en>
<https://www.vogue.com.au/culture/features/fashion-has-a-gender-problem-so-what-can-we-do-about-it/image-gallery/fe823dbefbfa7e5beb621a71d2193c5e8>