



EN (VAS)

POSSIAMO LOTTARE ANCHE NOI

- Intermedio: Applicazione, Analisi
- Preparazione didattica

Preparazione didattica	
TIPO DI ATTIVITÀ	video
DURATA	70 minuti
AIUTO DIDATTICO	videoproiettore, tavolo smart per la scuola, lavagna a fogli mobili
RIEPILOGO	L'oggetto dell'attività è la discussione dello stereotipo n. 4: Non ci sono abbastanza esempi di successo di donne nelle carriere STEAM. Verranno presentati esempi di stereotipi dal campo artistico musicale, come: "Solo gli uomini possono sopportare la difficoltò per costruire il successo", "le donne non possono fare carriera, devono prendersi cura della famiglia", "la donna che canta sul palco è una cortigiana". Guardando i video, gli studenti possono familiarizzare con le vite di artisti musicali: uomini e donne, prima e dopo la lotta delle suffragette.
PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)	Seguiranno discussioni sull'opinione degli ascoltatori dopo aver conosciuto i materiali presentati. Le contro argomentazioni saranno portate allo stereotipo S4: C1 Principalmente i risultati degli uomini sono resi popolari dai media, dai poster e dagli inviti alle lezioni scolastiche. C2 È necessario concentrarsi sulla consapevolezza e sulla pianificazione della carriera per consentire alle ragazze di intraprendere una professione STEAM. Dopo aver visto il servizio sulla vita del soprano Angela Gheorghiu, gli studenti potranno trarre conclusioni sul tema proposto, quali: Dal punto di vista di oggi, la lotta delle donne per l'uguaglianza in termini di interpretazione artistica è stata importante Sebbene le donne abbiano iniziato a costruire una carriera nel campo molto più tardi degli uomini, sono comunque riuscite a lasciare il segno nell'arte dell'interpretazione proprio come gli uomini. Questa carriera può essere perseguita con successo anche dalle ragazze.
	https://www.youtube.com/watch?v=iP2vw6JIdNQ

FONTE

Website: https://esoc.uji.es/

https://www.youtube.com/watch?v=iP2vw6JldNQ https://www.youtube.com/watch?v=TUOiJ1_P0Ds https://www.youtube.com/watch?v=PlkuKlG6-CU https://www.youtube.com/watch?v=3vt-3 iYvV0