

EN (Prof)

## *“Teenager intervistano i modelli di ruolo della scienza per ispirarne altri”*

- Intermedio: Applicazione, Analisi;
- Valutazione

<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Apprendimento basato su progetti
<b>DURATA</b>	4 sessioni di 45-50 minuti.
<b>AIUTO DIDATTICO</b>	Intervista semi strutturata con modelli di ruolo femminili negli STEAM
<b>RIEPILOGO</b>	Emily ha deciso di intervistare le donne negli STEM sulla loro carriera e ha condiviso quelle interviste con insegnanti e compagni di studio. Ma si è subito imbattuta in un problema. Non aveva modelli di ruolo STEM. Incoraggiata dalla sua ex insegnante di scienze Sharon Mistretta, l'adolescente ha cercato su Internet donne STEM da intervistare. Quindi ha inviato e-mail chiedendo a quelle donne di parlare con lei.
<b>PRATICA D'INSEGNAMENTO (PASSO DOPO PASSO)</b>	<p>APPRENDIMENTO BASATO SU PROGETTI - Usa questo video stimolante per convincere gli alunni a intervistare le stesse donne STEAM e creare i propri video. Chiedi loro di preparare le domande per STEAM ROLEMODELS, quindi di scegliere almeno due role model e di intervistarli online utilizzando Skype/Meet Teams, Zoom o per iscritto. Due settimane dopo porteranno in classe la registrazione o le interviste scritte.</p> <p>Ci saranno tre categorie di premi assegnati da una giuria ad hoc scelta che creerà il proprio schema di valutazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'intervista più originale</li> <li>2. Il modello di ruolo più rilevante</li> <li>3. L'intervista più divertente</li> </ol> <p>Emily Koehne, 17 anni, ha deciso di non aspettare. Cerca attivamente modelli di ruolo femminili negli STEM e condivide le sue interviste con loro sul suo canale YouTube. Le ragazze sono convinte a fare lo stesso quando vengono valutate dai loro colleghi e dall'insegnante.</p>
<b>FONTE</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DPVo-PAtoCo">https://www.youtube.com/watch?v=DPVo-PAtoCo</a>