

E-SOC Pamokos planas

Kaip mergaitė

Mokymosi tikslai:

Skatinti apmąstymus ir diskusijas apie tai, kodėl gali atrodyti, kad mergaitės mažiau domisi STEAM.

Ištirti, kaip reklamos patvirtina šį stereotipą.

Mokymosi rezultatai

Baigdami šį užsiėmimą/pamoką dalyviai turės:

Žinios:

Atpažinti, apibrėžti ir suprasti stereotipų reikšmę.

Analizuoti ir apmąstyti, kokią įtaką jiems daro lyčių šališkumas.

Atpažinti percepcijos įtaką

Įgūdžiai:

Kritiškai įvertinti ir ištirti kai kuriuos būdus, kuriais mergaitės skatinamos atsisakyti STEAM.

Požiūriai:

Sukurti ir pademonstruoti atsparumą stereotipiniams pranešimams.

Stereotipai ir kontrargumentai jiems

S 1 *Mergaitės STEAM dalykai yra mažiau įdomūs.*

K1 Yra mergaičių, kurios noriai ir aktyviai dalyvauja matematikos, fizikos, chemijos, biologijos ir IKT olimpiadose.

K2 Tam tikri statistiniai duomenys įrodo, kad STEAM gebėjimai nėra vien tik vyrams būdingos savybės.

Tikslinė grupė: Progimnazijų ir gimnazijų mokytojai,
Mokiniai (12-15 m.)

Veiklos pavadinimas ir numeris	Trumpas veiklos aprašymas	Reikalingi ištekliai	Trukmė
Aprašymas	<p>Pateikiama PPT skaidrių pamoka, kurioje yra įvairių reklamų vaizdo įrašų ir plakatų pavidalu.</p> <p>Pamoka labai atvira ir neįpareigojanti. Ji turėtų paskatinti svarstymus, apmąstymus, diskusijas ir idėjas. Mokiniais nenurodoma, ką jie turi galvoti.</p> <p>Priklausomai nuo klasės, pamoka gali užtrukti trumpiau arba ilgiau nei nurodyta.</p>	PPT	90 min. bendrai
1.Įvadas Turimos žinios	<p>Turimų žinių ir supratimo vertinimas:</p> <p>Rodykite PPT skaidres 1-5 psl.</p> <p>Užduokite atvirus klausimus, kad įvertintumėte turimas žinias ir dabartinį mąstymą. Paprašykite jų apmąstyti ir užrašyti savo mintis sąsiuvinuose. Aptarkite ir pateikite atsiliepimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kas yra STEAM? ● <i>Kaip mergaitė/berniukas</i> – Kokios mintys ateina į galvą? ● Ką tai reiškia? ● Mokiniai užrašo žodžius savo sąsiuvinuose ● Palyginkite ir sugretinkite. Aptarkite. Jei norite, grįžkite prie šio klausimo vėliau. 	<p>PPT skaidrės 1-9psl.</p> <p>Užrašų knygutės ir rašikliai</p> <p>Balta lenta</p>	20'

	<p>Skaidrė 6</p> <p>Show the graphic. Allow sufficient time to think and analyse. No comment here unless students offer comment</p> <p>Skaidrė 7</p> <p>Ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● What messages are being communicated here? ● What do you notice? ● What do you think about this? ● What do you agree/disagree with? <p>Allow some discussion here.</p> <p>Skaidrės 8-9</p> <p>What is stereotyping? Use Think-Pair-Share to discuss. The previous slides should have elicited some debate. This will lead to more of an understanding of how to define stereotyping.</p> <p>Class collaborates in whichever way you feel is most cooperative and creates a definition of stereotyping. Write it on the board.</p>		
<p>1. Mąstykite ir diskutuokite</p>	<p>Skaidrė 10</p> <p>Watch the video</p> <p>Skaidrė 11</p> <p>On a blank page, each student considers and writes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What this made you feel? 2. What affects girls' attitudes towards themselves? 	<p>PPT skaidrės</p> <p>Užrašų knygutės ir rašikliai</p>	<p>20'</p>

<p>2. Vertinimas</p>	<p>Skaidrės 12-14</p> <p>Naudokitės skaidrėmis diskusijai pradėti. Atkreipkite ypatingą dėmesį į stereotipus. Įtraukite įvairias temas: seksizmas, moteriškumas, spalvų pasirinkimas</p> <p>Skaidrės 15-17</p> <p>Klauskite:</p> <p>Pažiūrėkite vaizdo įrašą ir apsvarstykite jo nuopelnus laužant stereotipus</p> <p>Kokiais būdais jis laužo stereotipus?</p> <p>Ką pakeistumėte, kad jis būtų dar geresnis? Tai svarbi pamokos dalis. Jos metu mokiniai supažindinami su tuo, kaip galime keisti požiūrį ir kokią įtaką galime daryti.</p> <p>Patys nuspręskite, kaip norite organizuoti šią paskutinę dalį. Grupėse? Poromis? Pasiūlyimų kortelių pagalba? Užsirašyti pastabas savo užrašų knygelėse?</p> <p>Skaidrės 18-19</p> <p>Papasakokite mokiniams, kad ši reklama buvo uždrausta Jungtinėje Karalystėje. Parodykite reklamą - gali prireikti ją parodyti du kartus.</p> <p>Paklauskite, kodėl, jų manymu, ji buvo uždrausta. Tai padės įvertinti, ar mokiniai suprato pamokos tikslą.</p>		
<p>3. Užduotis</p>	<p>Skaidrė 20</p> <p>Padarykite plakatą</p> <p>Aptarkite galimus kriterijus (jei norite).</p> <p>Paprašykite mokinių sukurti reklamą žaislui, kuris paprastai parduodamas vienos lyties atstovams.</p>		<p>40'</p>

	Padarykite nestereotipinę reklamą.		
4. Išvados	Aptarkite ir įvertinkite mokinių sukurtus plakatus. Eksponuokite juos tinkamoje aplinkoje.		5'
5. Tolesni veiksmai	Skaidrė 21 Suorganizuokite debatus Temos pasiūlymas: Berniukai labiau domisi STEAM nei mergaitės		5'

PRIEDAI:

- **PPT prezentacija** (nuoroda „**Ppt pristatymas (ppt)**.“ veiklos aprašyme **Mokytojo pagalbos platformoje**)