

E-SOC Pamokos planas

Lyčių šališkumas STEAM

Mokymosi tikslai:	Ugdyti supratimą, kad moterys ir mergaitės gali įnešti svarų indėlį į STEAM pasaulį.
Mokymosi rezultatai:	<p>Baigdami šį užsiėmimą/klasę dalyviai įgys:</p> <p>Žinios:</p> <p>suprasti, kad moterys vaidina ir toliau vaidins svarbų vaidmenį mokslo, technologijų ir meno pasaulyje.</p> <p>Įgūdžiai:</p> <p>nustatyti asmeninius įgūdžius, kurie padėtų daugiau mergaičių (ir berniukų) įtraukti į STEAM.</p> <p>Požiūriai:</p> <p>susieti savo asmeninius įgūdžius su galimomis karjeros galimybėmis STEAM pasaulyje, panaikinant lyčių šališkumą.</p>
Tikslinė grupė:	Pradinių ir vidurinių mokyklų mokytojai 11-15 metų moksleiviai

Veiklos pavadinimas ir numeris	Trumpas veiklos aprašymas	Reikalingos priemonės/ištekliai	Laikas
Ivedimas: 1. Žinių rinkimas	Paprašykite vaikų sudaryti jiems žinomų garsių mokslininkų, inžinierių, dizainerių, technologijų lyderių sąrašą. Dirbkite grupėse, o tada pasidalykite su klase.	Popierius Flipchart'as Markeriai	1 val. viskam 10 - 15 min
2. Lyčių stereotipų tyrinėjimas ir mitų griovimas	Peržiūrėkite žymių mokslininkų paveikslėlius ir pabandykite įvardyti kuo daugiau jų pavardžių. Skaidrės prasidės nuo žymių mokslininkų vyrų. Kiek jų vaikai įvardijo? Pereikite prie skaidrių apie garsias mokslo ir technologijų moteris. Kiek iš jų jie gali įvardyti ar atpažinti? Ką tai mums pasako? Kokias išvadas galime padaryti apie lyčių šališkumą mokslo ir technologijų pasaulyje?	Prezentacija	15-20 min
3. Asmeninė refleksija: mano stipriosios pusės ir ateities planai	1. Paprašykite vaikų pagalvoti apie visas savo asmenines stipriąsias puses. Kokie dalykai, jų manymu, jiems gerai sekasi. Šiuos įgūdžius jie išvardys kaip žodžių debesį, užrašydami savo stipriausius įgūdžius didelėmis raidėmis. 2. Kaip šias asmenines stiprybes būtų galima panaudoti sprendžiant būsimos karjeros klausimus? Vaikai surašys galimus karjeros pasirinkimus, kuriuos jie galėtų padaryti naudodamiesi šiais įgūdžiais.	Darbo lapas	20 min
4. Diskusija ir išvados	Pakvieskite vaikus pasidalyti mintimis apie tai, kokios yra jų stipriosios pusės. Paskatinkite vaikus pasidalyti, kokios galimos profesijos juos domina. Kiek jų yra susijusios su STEAM pasauliu? Ar klasės berniukų ir mergaičių pasirinktos karjeros yra tendencingos pagal lytį? Ką sužinojome apie lyčių šališkumą STEAM pasaulyje iš šios diskusijos?		10 min

5. Tolesni veiksmai	Pažiūrėkite filmą „Paslėpti skaičiai“ („Hidden Figures“)ir aptarkite, kaip lyčių šališkumas ir rasizmas tuo metu stabdė moteris.	Filmas: „Hidden Figures“ („Paslėpti skaičiai“)	
------------------------	---	--	--

Priedai:

Darbo lapas 1: Mano stipriosios pusės ir karjeros planai

Mano stipriosios pusės ir karjeros planai

Vardas: _____

1. Mano asmeninės stiprybės ir savybės:

2. Pagalvokite apie savo asmenines stipriąsias puses ir savybes. Kas jums sekasi? Kokie dalykai jums patinka? Kaip manote, kokios asmeninės savybės yra naudingos?
3. Išvardykite jas toliau žodžių debesies forma. Kai kuriuos žodžius galite padidinti, jei manote, kad jie yra svarbesni arba gerai apibūdina jus. Pasinaudokite skaidrėje pateiktu pavyzdžiu, kuris jums padės.

4. Ateities karjera:

Dabar pasinaudokite šiuo asmeninių stiprybių sąrašu ir apsvarstykite galimas ateities profesijas. Kaip manote, kokius darbus galėtumėte dirbti arba norėtumėte dirbti. Taip pat galite paaiškinti, kodėl galvojate apie šį darbą.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Karjera	Pasirinkimo priežastis