

AUMENTARE LA FIDUCIA DEGLI STUDENTI NELLE PERFORMANCE STEAM



Gli insegnanti possono incoraggiare l'interesse delle ragazze per l'istruzione STEAM promuovendo esperienze di apprendimento e valutazioni paritarie, riducendo gli stereotipi di genere nelle materie STEAM.

1 Preparate un piccolo dossier con le attività della lezione

Al termine di ogni argomento, consegnare un breve questionario per valutare il grado di fiducia degli studenti dopo aver completato gli esercizi o le attività.



2 Le attività devono essere di livello intermedio

L'intento è quello di far capire agli studenti che possono svolgere quelle attività o esercizi.

Una strategia consiste nel valutare la fiducia degli studenti nelle loro prestazioni STEAM. Ad esempio, nella lezione di matematica, dopo aver spiegato l'argomento delle matrici, l'insegnante potrebbe proporre tre attività su questo tema, una per ogni sessione di lezione. Dopo ogni attività, agli studenti verrebbe chiesto:

Da 1 a 5, quanto siete sicuri di risolvere correttamente l'esercizio?



3 The activities will be anonymised and corrected by pairs



Nel correggere gli esercizi, l'insegnante non deve vedere i nomi degli studenti: gli studenti devono essere identificati utilizzando un codice. Questo codice deve essere conosciuto dall'insegnante e da ogni studente. Dopo aver codificato le identità di ciascun esercizio, si procederà a una valutazione tra pari tra gli studenti.

In questo modo gli studenti che sostengono l'esame non saranno più sotto pressione. In molte occasioni, infatti, il solo fatto di essere valutati fa sì che gli studenti abbiano prestazioni inferiori a causa del loro nervosismo e dello stress.

4 Promuovere una riflessione di gruppo sulla fiducia percepita dagli studenti nei confronti delle loro prestazioni.



Dopo aver valutato la propria autostima, gli studenti correggeranno l'esercizio. Le parti dell'operazione che sono state svolte bene nell'esercizio devono essere sottolineate. In seguito, l'insegnante dovrebbe promuovere una riflessione di gruppo sul fatto che la loro auto-percezione del grado di fiducia corrisponda al successo nell'esecuzione di tale attività.