

E-SOC Lezione didattica

Donne al CERN

**Obiettivi di
apprendimento:**

To develop an understanding that women and girls can make significant contributions to the world of STEAM.

(SMART)

**Risultati di
apprendimento:**

By concluding this session/class participants will have:

**(Usando i verbi
d'azione della
Bloom's taxonomy)**

Knowledge:

to report CERN's interest on gender equality, to relate gender equality and the free choice of women to work in STEAM areas with the scientific progress in general, to relate gender equality to other forms of equal opportunities (equality related to the nationality for example)

Skills:

to elaborate the meaning of a statement and analyse several aspects of it

Attitudes:

to relate the equal opportunities not only to the personal well-being and fairness but also to the progress of the humanity in general

Gruppo target:

Insegnanti e studenti della scuola secondaria di 1° e 2° grado (12-15)

Scienze integrate - Fisica

Titolo e numero attività	Breve descrizione dell'attività	Risorse necessarie	Tempo 2 ore totali
<p>Introduzione:</p> <p>1. Introdurre informazioni</p>	<p>Ai partecipanti vengono concessi 15 minuti per studiare del materiale dal sito ufficiale del CERN.</p> <p>i. Leggi l'articolo "Partecipa al programma di mentoring Women in Technology 2022 del CERN qui: https://home.cern/news/news/cern/take-part-cerns-women-technology-2022-mentoring-programme</p> <p>ii. Leggi il "Programma di diversità e inclusione del CERN" qui: https://diversity-and-inclusion.web.cern.ch/</p>	<p>Computer, connessione Internet</p>	<p>15'</p>
<p>2. Leggere le dichiarazioni e formare i gruppi</p>	<p>Nella seconda pagina ci sono tre affermazioni:</p> <p>A) <i>La diversità è un patrimonio dell'umanità, è la nostra ricchezza e dobbiamo usarla nel miglior modo possibile.</i></p> <p>– <i>Fabiola Gianotti, Direttore Generale</i></p> <p>B) <i>Oggi molte donne possono finalmente scegliere come vivere la propria vita, ma dobbiamo rimanere vigili nei nostri sforzi collettivi sul percorso continuo verso le pari opportunità, la diversità e l'inclusione.</i></p> <p>- <i>Ursula Bassler, Ex Presidente del Consiglio del CERN</i></p> <p>C) <i>Quando sperimentiamo la collaborazione e l'inclusione di persone di diversa estrazione, sperimentiamo la Creatività, che è fondamentale non solo per il progresso umano in generale, ma anche per il progresso scientifico in particolare.</i></p> <p>– <i>Barbro Åsman, presidente del forum tripartito sulle condizioni di lavoro del CERN ("TREF")</i></p> <p>I partecipanti formeranno tre gruppi e ogni gruppo riceverà una delle dichiarazioni (stampate su un foglio)</p>	<p>Carte con le dichiarazioni stampate</p>	<p>15'</p>

3. Preparazione	Ogni gruppo deve discutere sul significato di ogni affermazione e deve preparare una breve presentazione con commenti.	Computer o carta!	20'
4. Presentazioni e Valutazioni	Presentazioni – Discussione in tutto il team!		40'

Allegati:

(A)

La diversità è un patrimonio dell'umanità, è la nostra ricchezza e dobbiamo usarla nel miglior modo possibile.

– Fabiola Gianotti, Direttore Generale

(B)

Oggi molte donne possono finalmente scegliere come vivere la propria vita, ma dobbiamo rimanere vigili nei nostri sforzi collettivi sul percorso continuo verso le pari opportunità, la diversità e l'inclusione.

- Ursula Bassler, Ex Presidente del Consiglio del CERN

(C)

Quando sperimentiamo la collaborazione e l'inclusione di persone di diversa estrazione, sperimentiamo la Creatività, che è fondamentale non solo per il progresso umano in generale, ma anche per il progresso scientifico in particolare.

– Barbro Åsman, presidente del forum tripartito sulle condizioni di lavoro del CERN ("TREF")



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union