

E-SOC Lezione Didattica Come una ragazza

<p>Obiettivi di apprendimento: (SMART)</p>	<p>Promuovere la riflessione e il dibattito sul motivo per cui le ragazze potrebbero sembrare meno interessate alle materie STEM. Esplorare come la pubblicità sostiene questo stereotipo.</p>
<p>Risultati di apprendimento: (Usando i verbi d'azione della Bloom's taxonomy)</p> <p>Stereotipi e contro argomenti</p>	<p>Concludendo questa sessione/classe i partecipanti avranno:</p> <p>Conoscenza: Riconoscere, definire e comprendere il significato degli stereotipi. Analizzare e riflettere sulla discriminazione di genere che li colpisce. Riconoscere l'influenza della percezione</p> <p>Competenze: Stimare e valutare criticamente alcuni modi in cui le ragazze sono incoraggiate ad allontanarsi dagli STEAM</p> <p>Atteggiamenti: Costruire e dimostrare resilienza ai messaggi stereotipati.</p> <p>S 1 <i>Le ragazze sono meno interessate alle materie STEAM.</i> <i>CA1</i> <i>Ci sono ragazze che partecipano volontariamente e attivamente alle Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia e ICT.</i> <i>CA2</i> <i>Alcune statistiche dimostrano che le abilità STEAM non sono qualità maschili</i></p>
<p>Gruppo target:</p>	<p>Insegnanti e studenti della scuola secondaria di 1° e 2° grado (12-15)</p>

Titolo e numero attività	Breve descrizione dell'attività	Risorse necessarie	Tempo 90 min. in totale
Descrizione	<p>C'è una lezione di presentazione di diapositive PPT che include diversi annunci pubblicitari in forma di video e poster.</p> <p>La lezione è molto aperta e non prescrittiva. Dovrebbe generare riflessione, pensiero, dibattito e idee. Non dice agli alunni cosa pensare.</p> <p>A seconda della classe, potrebbe essere necessario meno o più tempo di quanto assegnato.</p> <p>EEB4- E-SOC Lesson plan - Stereotype 1 - materials.pptx</p>	PPT	90 min.
1. Introduzione Conoscenza pregressa	<p>Valutare la conoscenza e la comprensione precedenti</p> <p>Mostrare i PPT diapositive 1-5</p> <p>Poni domande aperte per valutare le conoscenze pregresse e il pensiero attuale. Chiedi loro di riflettere e di scrivere i loro pensieri sui loro quaderni. Discuti e prendi feedback come desideri</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cosa sono gli STEAM? ● 'Like a Girl/Boy' Cosa ti viene in mente? ● Cosa significa questo? ● Gli alunni elencano le parole nei loro quaderni ● Confrontare e contrapporre. Discutere. Torna su questo più tardi se lo desideri <p>diapositiva 6</p> <p>Mostra il grafico. Concedi tempo sufficiente per pensare e analizzare. Nessun commento qui a meno che gli studenti non offrano commenti</p> <p>diapositiva 7</p> <p>Chiedi:</p>	<p>PPT</p> <p>Diapositive 1-9</p> <p>Quaderni e penne</p> <p>Lavagna bianca</p>	20'

	<p>diapositive 18-19 Spiega agli studenti che il seguente annuncio è stato vietato nel Regno Unito. Mostra l'annuncio: potrebbe essere necessario mostrarlo due volte. Chiedi perché pensano che sia stato vietato. Questo aiuterà a valutare se hanno compreso lo scopo della lezione</p>		
4. Compito	<p>diapositiva 20 Fai un manifesto Discuti i criteri se desideri impostarne alcuni. Chiedi agli studenti di realizzare un poster pubblicitario per un giocattolo che di solito è commercializzato per un genere. Rendi l'annuncio non stereotipato</p>		40'
5. Conclusione	<p>Discuti e valuta i poster realizzati dagli studenti. Mostrali in un ambiente appropriato.</p>		5'
6. Seguito	<p>diapositiva 21 Organizza un dibattito La mozione: i ragazzi sono più interessati alle materie STEM rispetto alle ragazze</p>		5'

Allegati: PPT : [EEB4- E-SOC Lesson plan - Stereotype 1 - materials.pptx](#)