



Titolo e numero attività	Breve descrizione dell'attività	Risorse necessarie	Tempo 90 min. in totale
<b>Descrizione</b>	<p>C'è una lezione di presentazione di diapositive PPT che include diversi annunci pubblicitari in forma di video e poster.</p> <p>La lezione è molto aperta e non prescrittiva. Dovrebbe generare riflessione, pensiero, dibattito e idee. Non dice agli alunni cosa pensare.</p> <p>A seconda della classe, potrebbe essere necessario meno o più tempo di quanto assegnato.</p> <p><a href="#">EEB4- E-SOC Lesson plan - Stereotype 1 - materials.pptx</a></p>	<b>PPT</b>	90 min.
<b>1. Introduzione Conoscenza pregressa</b>	<p>Valutare la conoscenza e la comprensione precedenti</p> <p><b>Mostrare i PPT diapositive 1-5</b></p> <p>Poni domande aperte per valutare le conoscenze pregresse e il pensiero attuale. Chiedi loro di riflettere e di scrivere i loro pensieri sui loro quaderni. Discuti e prendi feedback come desideri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cosa sono gli STEAM?</li> <li>● 'Like a Girl/Boy' Cosa ti viene in mente?</li> <li>● Cosa significa questo?</li> <li>● Gli alunni elencano le parole nei loro quaderni</li> <li>● Confrontare e contrapporre. Discutere. Torna su questo più tardi se lo desideri</li> </ul> <p><b>diapositiva 6</b></p> <p>Mostra il grafico. Concedi tempo sufficiente per pensare e analizzare. Nessun commento qui a meno che gli studenti non offrano commenti</p> <p><b>diapositiva 7</b></p> <p>Chiedi:</p>	<p><b>PPT</b></p> <p><b>Diapositive 1-9</b></p> <p>Quaderni e penne</p> <p>Lavagna bianca</p>	20'



	<p><b>diapositive 18-19</b> Spiega agli studenti che il seguente annuncio è stato vietato nel Regno Unito. Mostra l'annuncio: potrebbe essere necessario mostrarlo due volte. Chiedi perché pensano che sia stato vietato. Questo aiuterà a valutare se hanno compreso lo scopo della lezione</p>		
<b>4. Compito</b>	<p><b>diapositiva 20</b> <b>Fai un manifesto</b> Discuti i criteri se desideri impostarne alcuni. Chiedi agli studenti di realizzare un poster pubblicitario per un giocattolo che di solito è commercializzato per un genere. Rendi l'annuncio non stereotipato</p>		40'
<b>5. Conclusione</b>	<p>Discuti e valuta i poster realizzati dagli studenti. Mostrali in un ambiente appropriato.</p>		5'
<b>6. Seguito</b>	<p><b>diapositiva 21</b> <b>Organizza un dibattito</b> La mozione: i ragazzi sono più interessati alle materie STEM rispetto alle ragazze</p>		5'

**Allegati: PPT :** [EEB4- E-SOC Lesson plan - Stereotype 1 - materials.pptx](#)