|  |  |
| --- | --- |
| Plan de leçon e-SOC  Femmes au CERN | |
| Objectifs d’apprentissage:  (INTELLIGENT) | Développer une compréhension du fait que les femmes et les filles peuvent apporter une contribution significative au monde de STEAM. |
| Résultats d’apprentissage:  (Utiliser la taxonomie de Bloom  verbes d’action) | En terminant cette session/la classe, les participants auront:  Connaissances:  signaler l’intérêt du CERN en matière d’égalité des sexes, relier l’égalité des sexes et le libre choix des femmes à travailler dans les domaines de la STEAM avec les progrès scientifiques en général, relier l’égalité entre les sexes à d’autres formes d’égalité des chances (égalité liée à la nationalité par exemple)  Compétences:  élaborer le sens d’une déclaration et en analyser plusieurs aspects  Attitudes:  relier l’égalité des chances non seulement au bien-être personnel et à l’équité, mais aussi au progrès de l’humanité en général. |
|  |  |
| Groupe cible: | Élèves de l’école secondaire (choisissez de 12 à 15 ans)  Science intégrée — Physique |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activité Titre et numéro | Brève description de l’activité | Ressources nécessaires | Temps  2hs au total |
| Plomb dans:   1. Introduire des informations | 15 minutes sont données aux participants afin d’étudier des documents provenant du site officiel du CERN.  I. Lire l’article «Prenez part au programme Women in Technology 2022 du CERN ici: <https://home.cern/news/news/cern/take-part-cerns-women-technology-2022-mentoring-programme>  II. Lisez à propos du programme «Diversité et inclusion du CERN» ici: <https://diversity-and-inclusion.web.cern.ch/> | Ordinateurs, Connexion Internet | 15’ |
| 1. La lecture des déclarations et la formation des groupes | Dans la deuxième page, il y a trois déclarations:  A) ***La diversité est un atout de l’humanité, c’est notre richesse, et nous devons l’utiliser de la meilleure façon possible.***  — Fabiola Gianotti, Directeur général  B) ***Aujourd’hui, de nombreuses femmes peuvent enfin choisir comment vivre leur vie, mais nous devons rester vigilants dans nos efforts collectifs sur la voie de l’égalité des chances, de la diversité et de l’inclusion.***  *-* Ursula Bassler, ancienne présidente du Conseil du CERN  C) ***Lorsque nous faisons l’expérience de la collaboration et de l’inclusion de personnes d’horizons divers, nous faisons l’expérience de la créativité, qui est essentielle non seulement au progrès humain en général, mais aussi au progrès scientifique en particulier.***  — Barbro Åsman, président du Forum tripartite des conditions d’emploi du CERN («TREF»)  Les participants formeront trois groupes et chaque groupe recevra l’un des relevés (imprimés sur un papier). | Papiers avec les déclarations imprimées | 15’ |
| 1. Préparation | Chaque groupe doit discuter de la signification de chaque déclaration et doit préparer une brève présentation avec des commentaires. | Des ordinateurs ou du papier! | 20’ |
| 1. Présentations-Évaluation | Présentations — Discussion dans toute l’équipe! |  | 40’ |

Annexes:

|  |
| --- |
| A)  La diversité est un atout de l’humanité, c’est notre richesse, et nous devons l’utiliser de la meilleure façon possible.  — Fabiola Gianotti, Directeur général |

|  |
| --- |
| B)  Aujourd’hui, de nombreuses femmes peuvent enfin choisir comment vivre leur vie, mais nous devons rester vigilants dans nos efforts collectifs sur la voie de l’égalité des chances, de la diversité et de l’inclusion.  *-* Ursula Bassler, ancienne présidente du Conseil du CERN |

|  |
| --- |
| C)  Lorsque nous faisons l’expérience de la collaboration et de l’inclusion de personnes d’horizons divers, nous faisons l’expérience de la créativité, qui est essentielle non seulement au progrès humain en général, mais aussi au progrès scientifique en particulier.  — Barbro Åsman, président du Forum tripartite des conditions d’emploi du CERN («TREF») |