

STIMULER LES ÉTUDIANTS' CONFIANCE EN SOI EN

STEM PERFORMANCE

1

Les enseignants peuvent encourager l'intérêt des filles pour l'éducation STEAM en promouvant l'égalité des expériences d'apprentissage et des évaluations réduisant les stéréotypes de genre dans STEAM.

Faire un petit dossier avec des activités de leçon

Une fois chaque sujet terminés, vous devez remettre un petit questionnaire pour évaluer le degré de confiance des étudiants après avoir terminé les exercices ou activités.

Les activités doivent être de niveau intermédiaire

L'intention est de vérifier que les élèves voient qu'ils peuvent réaliser ces activités ou ces exercices.

Une stratégie consiste à évaluer la confiance en soi des élèves au sujet de leurs performances STEAM, par exemple, en cours de mathématiques après avoir expliqué le sujet des matrices, l'enseignant pourrait proposer.

1 f

Pas très sûr

5 Très sûr

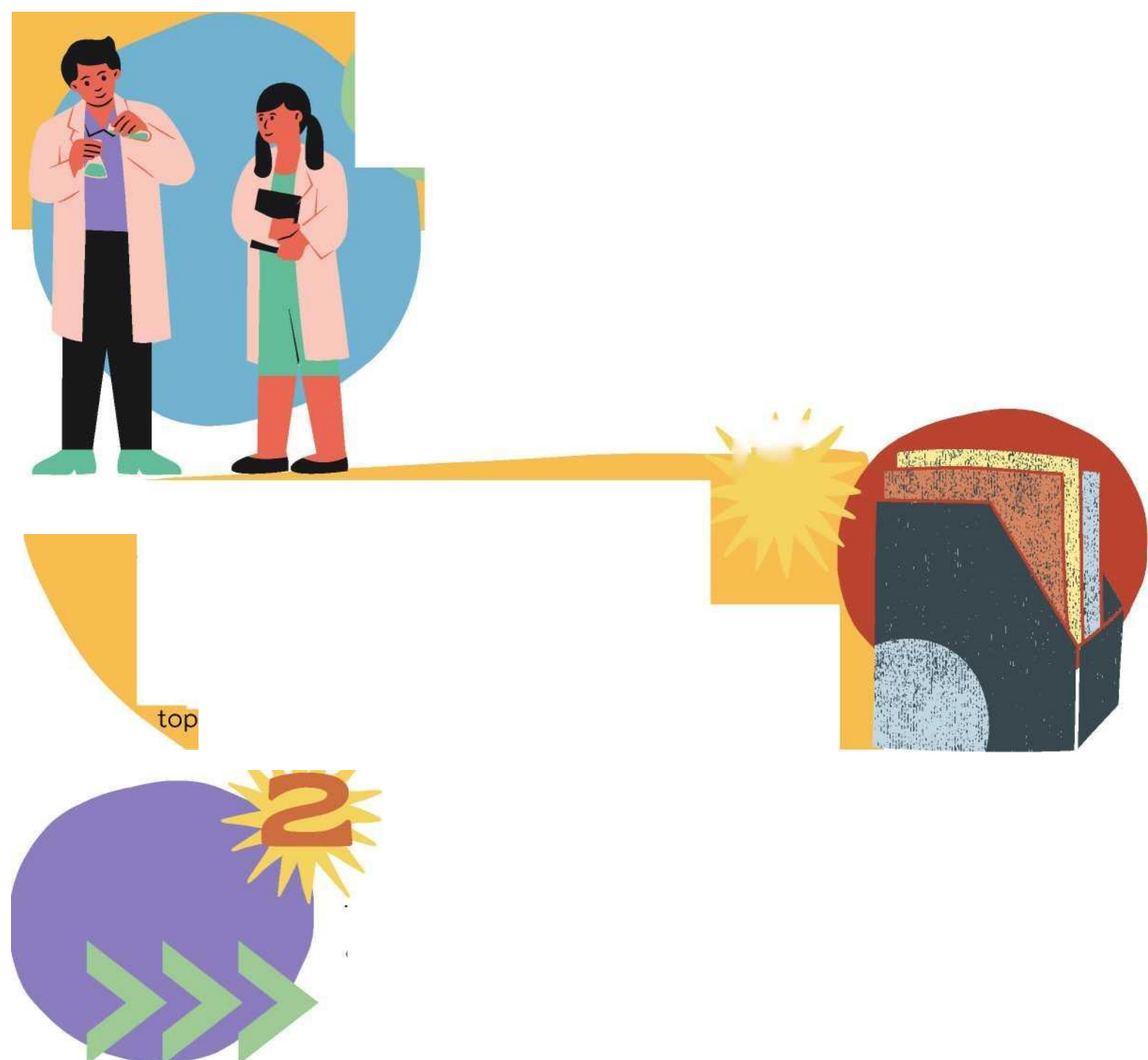
Les élèves doivent être identifiés à l'aide d'un code. Ce code ne doit être connu que par l'enseignant et chaque élève. Après avoir codé les identités de chaque exercice, une évaluation par les pairs serait effectuée parmi les étudiants.

Cela éliminera la pression sur les étudiants qui passent l'examen. À de nombreuses occasions, le seul fait d'être évalué fait que les élèves obtiennent moins de résultats en raison de leur nervosité et de leur stress.

1 Promouvoir une réflexion de groupe sur la confiance perçue des élèves à l'égard de leur performance

Après avoir évalué leur propre — les étudiants de confiance corrigeront l'exercice. Il convient de souligner les parties de l'opération qui ont été bien menées au cours de l'exercice. Ensuite, l'enseignant doit promouvoir une réflexion de groupe sur la question de savoir si sa perception du degré de confiance correspond à son succès dans la réalisation de ladite activité.

Ce matériel a été préparé pour le projet SCH — Partenariats de coopération dans l'éducation scolaire E-STEAM ON THE CLOUD (E-SOC) 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032742.



trois activités sur ce sujet, une dans chaque session de classe. Après chaque activité, il serait demandé aux étudiants:

De 1 à 5, à quel point êtes-vous sûrs de résoudre correctement l'exercice ?

Les activités seront anonymisées et corrigées par paires

Pour évaluer les exercices, les enseignants devraient aveugler l'identité des élèves avant.